

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВЕРМАХТА НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ СССР:
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ, МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Политика памяти о Холокосте и геноцидах

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Кафедры истории России новейшего времени, Сергей Юрьевич Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 11 от 30 июня 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
2.	Структура дисциплины	11
3.	Содержание дисциплины	11
4.	Образовательные технологии	12
5.	Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1	Система оценивания	13
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1	Список источников и литературы.....	15
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9.	Методические материалы.....	17
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	17
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	Ошибка! Закладка не определена.
9.3	Иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся комплексное представление о современном состоянии исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с историей Вермахта и выявить его место и роль в нацистской Германии.
2. Рассмотреть нацистский оккупационный режим на территории СССР и роль военной администрации в нем.
3. Ознакомить обучающихся с преступлениями Вермахта в отношении военнопленных и мирного населения оккупированной территории СССР.
4. Проанализировать основные этапы развития отечественной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования.
5. Проанализировать основные этапы развития зарубежной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования.
6. Изучить современное состояние источниковой базы исследований преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
7. Ознакомить обучающихся с методологией исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знать:</i> основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику. <i>Владеть:</i> навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций.

		<p>УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций. <i>Уметь:</i> применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для разработки стратегических решений проблемных ситуаций. <i>Владеть:</i> навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях.</p>
		<p>УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии действий для решения проблемных ситуаций. <i>Уметь:</i> разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций. <i>Владеть:</i> навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p>

			<p><i>Владеть:</i> навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p>
		<p>УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия.</p>
		<p>УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения. <i>Уметь:</i> выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности</p>

			применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.	<p><i>Знать:</i> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>
		УК-5.2. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<p><i>Знать:</i> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного</p>

			социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними.
		УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия. <i>Уметь:</i> создавать недискриминационную среду взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.	ПК-3.1. Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем.	<i>Знать:</i> основные общенаучные принципы познания. <i>Уметь:</i> использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем. <i>Владеть:</i> навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем.
		ПК-3.2. Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.	<i>Знать:</i> основные общенаучные методы познания. <i>Уметь:</i> использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-

			исторических проблем. <i>Владеть:</i> навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем.
		ПК-3.3. Использует исторические источники для объяснения исторических фактов.	<i>Знать:</i> принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов. <i>Владеть:</i> навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов.
	ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.	ПК-4.1. Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания.	<i>Знать:</i> принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике. <i>Владеть:</i> навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний.
		ПК-4.2. Обобщает теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом	<i>Знать:</i> основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения

		и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин.	исследовательских задач. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний. <i>Владеть:</i> навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.
		ПК-4.3. Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов.	<i>Знать:</i> основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике. <i>Владеть:</i> навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Геноциды XX века: терминология, признание, отрицание»; «Источниковедение истории Холокоста», «Нацистский оккупационный режим и Холокост на территории СССР», «Отечественные и зарубежные архивы по истории Холокоста».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Отечественная и зарубежная историография оккупационного режима на территории СССР», «Историография истории Холокоста», «Судебные процессы над нацистскими преступниками».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Вермахт – вооруженные силы нацистской Германии.	Закон от 16 марта 1935 г. и создание Вермахта. Организация высшего командования: Генеральный штаб, ОКВ, ОКХ, ОКЛ, ОКМ. Комплектование Вермахта. Мировоззрение и психология военнослужащих Вермахта. Изменения в организации и комплектовании Вермахта в годы Второй мировой войны.
2	Вермахт и оккупационный режим на территории СССР.	Оккупационный режим на территории СССР: структура и особенности. Военная администрация. Взаимоотношения военнослужащих Вермахта и местного населения на оккупированной территории. Преступление Вермахта в отношении военнопленных. Преступление Вермахта в отношении мирного населения. Судебные процессы над немецкими военными преступниками.
3	Отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.	Советская историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР. Отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР 1990-2000-х годов. Проблематика современных исследований преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
4	Зарубежная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.	Англоязычная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР. Немецкая историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР. Историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР постсоветских стран.
5	Источниковая база исследования преступлений	Архивные документы. Особенности работы с документами Вермахта. Мемуары и устная история

	Вермахта на оккупированной территории СССР.	в исследовании преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР. Аудиовизуальные источники. Военная археология.
6	Методология исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.	Особенности методологии отечественной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР. Методы и подходы к исследованию преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР в зарубежной историографии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<i>Вермахт – вооруженные силы нацистской Германии.</i>	<i>Лекция 1. Лекции 2 и 3. Семинар 1, 2 и 3. Самостоятельная работа.</i>	<i>Вводная лекция с использованием презентации. Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование посредством электронной почты.</i>
2.	<i>Вермахт и оккупационный режим на территории СССР.</i>	<i>Лекции 1 и 2. Семинар 1 и 2. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование посредством электронной почты.</i>
3.	<i>Отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.</i>	<i>Лекции 1, 2 и 3. Семинар 1, 2 и 3. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование посредством электронной почты.</i>
4.	<i>Зарубежная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.</i>	<i>Лекции 1, 2 и 3. Семинар 1, 2 и 3. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование посредством электронной почты.</i>
5	<i>Источниковая база исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.</i>	<i>Лекции 1 и 2. Семинар 1 и 2. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование посредством электронной почты.</i>

6	<i>Методология исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.</i>	<i>Лекции 1 и 2.</i>	<i>Лекция с использованием презентации и видеоматериалов.</i>
		<i>Семинар 1 и 2.</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада.</i>
		<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>Консультирование посредством электронной почты.</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры вопросов к зачету:

1. Закон от 16 марта 1935 г. и создание Вермахта. Изменения в организации и комплектовании Вермахта в годы Второй мировой войны.

2. Мироззрение и психология военнослужащих Вермахта. Взаимоотношение немецких солдат с мирным населением на оккупированной территории СССР.
3. Нацистский оккупационный режим на территории СССР. Военная администрация.
4. Преступления Вермахта в отношении военнопленных и мирного населения. Судебные процессы над немецкими военными преступниками.
5. Советская историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
6. Современная отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
7. Зарубежная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
8. Источниковая база исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР: архивные источники. Особенности работы с документами Вермахта.
9. Источниковая база исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР: мемуары, устная история, аудиовизуальные источники.
10. Современная методология исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

1. Генералы и офицеры вермахта рассказывают... Документы из следственных дел немецких военнопленных. 1944— 1951 / Вступ. ст., сост. В.Г. Макарова, В.С. Христофорова; коммент. В.Г. Макарова. - М.: МФД, 2009.
2. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. – М.: Юридическая литература, 1987 – 1991.
3. Преступные цели — преступные средства: Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Сост. Г.Ф. Заставенко и др. — М.: Экономика, 1985.
4. Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. - М.: ОГИЗ–ГИПЛ, 1946.
5. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. редактор и составитель Н.С. Лебедева. – М.: МФД, 2012.
- Судебный процесс по делу верховного главнокомандования гитлеровского вермахта. – М.: Прогресс, 1964.
6. Беларусь в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945. / Рук. авт. коллектива А.А. Коваленя. Минск: БЕЛТА, 2005.
7. Гёрлиц В. Германский Генеральный штаб. История и структура. 1657-1945. – М.: Центрполиграф, 2022.
8. Деметр К. Германский офицерский корпус в обществе и государстве. 1650-1945 гг. – М.: Центрполиграф, 2022.
9. Ермаков А.М. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. – М.: Яуза, 2021.
10. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.
11. Кноп Г. История Вермахта. Итоги. – М.: СПб.: Питер, 2009.
12. Мюллер-Гиллебранд Б. Сухопутная армия Германии 1933-1945 гг. - М.: Изографус, Эксмо, 2002.
13. Мюллер Н. Вермахт и оккупация. – М.: Вече, 2010.
14. Найтцель З., Вельцер Х. Солдаты Вермахта. Подлинные свидетельства боев, страданий и смерти. – М.: Эксмо, 2013.
15. Прозектор Д.М. Агрессия и катастрофа: Высшее военное руководство Германии во Второй Мировой войне. - М.: Наука, 1972.
16. Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995 гг.) – М.: Гея, 1995.

17. Шепелев Г. Война и оккупация. Неизвестные фотографии солдат Вермахта с захваченной территории СССР и Советско-германского фронта. 1941–1945 гг. – М.: Яуза, 2021.
18. Bartov O. The Eastern Front, 1941–45, German Troops and the Barbarisation of Warfare. - Oxford: Palgrave, 2001.
19. Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941–1945: Eine Dokumentation. - Berlin: Argon, 1991. Die Wehrmacht. Mythos und Ralität. - Oldenburg, 1999.
20. Heer H. Tote Zonen. Die deutsche Wehrmacht an der Ostfront. - Hamburg, 1999.
21. Kamcrade K. Die Tragödie der Gefangenschaft in Deutschland und der Sowjetunion 1941-1956.- Köln, Weimar; 1998.
22. Müller Rolf-Dieter. Hitler's Wehrmacht, 1935–1945. — University Press of Kentucky, 2016.
23. Müller P.-D. / Ueherscher G.R. Hitlerskrieg im Osten 1941-1945. Ein Forschungsbericht. - Darmstadt, 2000.
24. Pohl K.H. Wehrmacht und Vernichtungspolitik. Militär im nationalsozialistischen System. - Göttingen, 1999.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Сайт «Военная литература»: <http://militera.lib.ru/>
5. Cambridge University Press
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1 (6 ч.) Вермахт – вооруженные силы нацистской Германии.

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена ограничительных статей Версальского мирного договора и создание Вермахта.
2. Организация высшего командования: Генеральный штаб, ОКВ, ОКХ, ОКЛ, ОКМ.
3. Комплектование Вермахта.
4. Мировоззрение и психология военнослужащих Вермахта.
5. Вермахт в бою: Польская, Французская, Балканская, Североафриканская, Итальянская кампании. Западный фронт 1944 – 1945 гг.
6. Вермахт в бою: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

7. Изменения в организации и комплектовании Вермахта в годы Второй мировой войны.

Список литературы:

- Генералы и офицеры вермахта рассказывают... Документы из следственных дел немецких военнопленных. 1944— 1951 / Вступ. ст., сост. В.Г. Макарова, В.С. Христофорова; коммент. В.Г. Макарова. - М.: МФД, 2009.
- Гёрлиц В. Германский Генеральный штаб. История и структура. 1657-1945. – М.: Центрполиграф, 2022.
- Деметр К. Германский офицерский корпус в обществе и государстве. 1650-1945 гг. – М.: Центрполиграф, 2022.
- История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.
- Кнопф Г. История Вермахта. Итоги. – М.: СПб.: Питер, 2009.
- Мюллер-Гиллебранд Б. Сухопутная армия Германии 1933-1945 гг. - М.: Изографус, Эксмо, 2002.
- Мюллер Н. Вермахт и оккупация. – М.: Вече, 2010.
- Найтцель З., Вельцер Х. Солдаты Вермахта. Подлинные свидетельства боев, страданий и смерти. – М.: Эксмо, 2013.
- Проектор Д.М. Агрессия и катастрофа: Высшее военное руководство Германии во Второй Мировой войне. - М.: Наука, 1972.
- Bartov O. The Eastern Front, 1941–45, German Troops and the Barbarisation of Warfare. - Oxford: Palgrave, 2001.
- Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941–1945: Eine Dokumentation. - Berlin: Argon, 1991.
- Die Wehrmacht. Mythos und Ralität. - Oldenburg, 1999.
- Heer H. Tote Zonen. Die deutsche Wehrmacht an der Ostfront. - Hamburg, 1999.
- Kamcrade K. Die Tragödie der Gefangenschaft in Deutschland und der Sowjetunion 1941-1956.- Köln, Weimar; 1998.
- Müller Rolf-Dieter. Hitler's Wehrmacht, 1935–1945. — University Press of Kentucky, 2016.

Тема 2 (4 ч.) Вермахт и оккупационный режим на территории СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Оккупационный режим на территории СССР: структура и особенности.
2. Военная администрация.
3. Взаимоотношения военнослужащих Вермахта и местного населения на оккупированной территории.
4. Преступление Вермахта в отношении военнопленных.
5. Преступление Вермахта в отношении мирного населения.
6. Судебные процессы над немецкими военными преступниками.

Список литературы:

- Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. – М.: Юридическая литература, 1987 – 1991.
- Преступные цели — преступные средства: Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Сост. Г.Ф. Заставенко и др. — М.: Экономика, 1985.
- Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. - М.: ОГИЗ–ГИПЛ, 1946.
- СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. редактор и составитель Н.С. Лебедева. – М.: МФД, 2012.
- Судебный процесс по делу верховного главнокомандования гитлеровского вермахта. – М.: Прогресс, 1964.
- Ермаков А.М. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. – М.: Яуза, 2021.

История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.

Мюллер Н. Вермахт и оккупация. – М.: Вече, 2010.

Найтцель З., Вельцер Х. Солдаты Вермахта. Подлинные свидетельства боев, страданий и смерти. – М.: Эксмо, 2013.

Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995 гг.) – М.: Гея, 1995.

Шепелев Г. Война и оккупация. Неизвестные фотографии солдат Вермахта с захваченной территории СССР и Советско-германского фронта. 1941–1945 гг. – М.: Яуза, 2021.

Bartov O. The Eastern Front, 1941–45, German Troops and the Barbarisation of Warfare. - Oxford: Palgrave, 2001.

Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941–1945: Eine Dokumentation. - Berlin: Argon, 1991.

Die Wehrmacht. Mythos und Realität. - Oldenburg, 1999.

Heer H. Tote Zonen. Die deutsche Wehrmacht an der Ostfront. - Hamburg, 1999.

Kamcrade K. Die Tragödie der Gefangenschaft in Deutschland und der Sowjetunion 1941-1956.- Köln, Weimar; 1998.

Müller Rolf-Dieter. Hitler's Wehrmacht, 1935–1945. — University Press of Kentucky, 2016.

Miiller P.-D. / Ueherscher G.R. Hitlerskrieg im Osten 1941-1945. Ein Forschungsbericht. - Darmstadt, 2000.

Pohl K.H. Wehrmacht und Vernichtungspolitik. Militär im nationalsozialistischen System. - Göttingen, 1999.

Тема 3 (6 ч.) Отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Советская историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

2. Отечественная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР в 1990-2000-х гг.

3. Проблематика современных исследований преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Список литературы:

Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. – М.: Юридическая литература, 1987 – 1991.

Преступные цели — преступные средства: Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Сост. Г.Ф. Заставенко и др. — М.: Экономика, 1985.

Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. - М.: ОГИЗ–ГИПЛ, 1946.

СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. редактор и составитель Н.С. Лебедева. – М.: МФД, 2012.

Судебный процесс по делу верховного главнокомандования гитлеровского вермахта. – М.: Прогресс, 1964.

Ермаков А.М. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. – М.: Яуза, 2021.

История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.

Прозектор Д.М. Агрессия и катастрофа: Высшее военное руководство Германии во Второй Мировой войне. - М.: Наука, 1972.

Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995 гг.) – М.: Гея, 1995.

Тема 4. (6 ч.) Зарубежная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Англоязычная историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
2. Немецкая историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
3. Историография преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР постсоветских стран.

Список литературы:

- Беларусь в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945. / Рук. авт. коллектива А.А. Коваленя. Минск: БЕЛТА, 2005.
- История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.
- Кноп Г. История Вермахта. Итоги. – М.: СПб.: Питер, 2009.
- Мюллер Н. Вермахт и оккупация. – М.: Вече, 2010.
- Найтцель З., Вельцер Х. Солдаты Вермахта. Подлинные свидетельства боев, страданий и смерти. – М.: Эксмо, 2013.
- Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995 гг.) – М.: Гея, 1995.
- Bartov O. The Eastern Front, 1941–45, German Troops and the Barbarisation of Warfare. - Oxford: Palgrave, 2001.
- Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941–1945: Eine Dokumentation. - Berlin: Argon, 1991.
- Die Wehrmacht. Mythos und Realität. - Oldenburg, 1999.
- Heer H. Tote Zonen. Die deutsche Wehrmacht an der Ostfront. - Hamburg, 1999.
- Kamcrade K. Die Tragödie der Gefangenschaft in Deutschland und der Sowjetunion 1941-1956.- Köln, Weimar; 1998.
- Müller Rolf-Dieter. Hitler's Wehrmacht, 1935–1945. — University Press of Kentucky, 2016.
- Miiller P.-D. / Ueherscher G.R. Hitlerskrieg im Osten 1941-1945. Ein Forschungsbericht. - Darmstadt, 2000.
- Pohl K.H. Wehrmacht und Vernichtungspolitik. Militär im nationalsozialistischen System. - Göttingen, 1999.

Тема 5 (4 ч.) Источниковая база исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Документы о преступлениях Вермахта на оккупированной территории СССР в российских архивах.
2. Особенности работы с документами Вермахта.
3. Мемуары и устная история в исследовании преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.
4. Использование аудиовизуальных источников в изучении преступлений Вермахта.
5. Роль военной археологии в изучении преступлений Вермахта.

Список литературы:

- Генералы и офицеры вермахта рассказывают... Документы из следственных дел немецких военнопленных. 1944— 1951 / Вступ. ст., сост. В.Г. Макарова, В.С. Христофорова; коммент. В.Г. Макарова. - М.: МФД, 2009.
- Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. – М.: Юридическая литература, 1987 – 1991.
- Преступные цели — преступные средства: Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Сост. Г.Ф. Заставенко и др. — М.: Экономика, 1985.

Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. - М.: ОГИЗ–ГИПЛ, 1946.

СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. редактор и составитель Н.С. Лебедева. – М.: МФД, 2012.

Судебный процесс по делу верховного главнокомандования гитлеровского вермахта. – М.: Прогресс, 1964.

Тема 6 (4 ч.) Методология исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности методологии отечественной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

2. Методы и подходы к исследованию преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР в зарубежной историографии.

Список литературы:

Беларусь в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945. / Рук. авт. коллектива А.А. Коваленя. Минск: БЕЛТА, 2005.

Ермаков А.М. Вермахт против евреев. Война на уничтожение. – М.: Яуза, 2021.

История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: МИК, 2022.

Кноп Г. История Вермахта. Итоги. – М.: СПб.: Питер, 2009.

Мюллер Н. Вермахт и оккупация. – М.: Вече, 2010.

Найтцель З., Вельцер Х. Солдаты Вермахта. Подлинные свидетельства боев, страданий и смерти. – М.: Эксмо, 2013.

Проэктор Д.М. Агрессия и катастрофа: Высшее военное руководство Германии во Второй Мировой войне. - М.: Наука, 1972.

Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995 гг.) – М.: Гея, 1995.

Шепелев Г. Война и оккупация. Неизвестные фотографии солдат Вермахта с захваченной территории СССР и Советско-германского фронта. 1941–1945 гг. – М.: Яуза, 2021.

Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941–1945: Eine Dokumentation. - Berlin: Argon, 1991.

Die Wehrmacht. Mythos und Realität. - Oldenburg, 1999.

Heer H. Tote Zonen. Die deutsche Wehrmacht an der Ostfront. - Hamburg, 1999.

Kamcrade K. Die Tragödie der Gefangenschaft in Deutschland und der Sowjetunion 1941-1956.- Köln, Weimar; 1998.

Müller Rolf-Dieter. Hitler's Wehrmacht, 1935–1945. — University Press of Kentucky, 2016.

Miiller P.-D. / Ueherscher G.R. Hitlerskrieg im Osten 1941-1945. Ein Forschungsbericht. - Darmstadt, 2000.

Pohl K.H. Wehrmacht und Vernichtungspolitik. Militär im nationalsozialistischen System. - Göttingen, 1999.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» реализуется на Историческом факультете Кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования»: сформировать у обучающихся комплексное представление о современном состоянии исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Задачи: ознакомить обучающихся с историей Вермахта и выявить его место и роль в нацистской Германии; рассмотреть нацистский оккупационный режим на территории СССР и роль военной администрации в нем; ознакомить обучающихся с преступлениями Вермахта в отношении военнопленных и мирного населения оккупированной территории СССР; проанализировать основные этапы развития отечественной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования; проанализировать основные этапы развития зарубежной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования; изучить современное состояние источниковой базы исследований преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР; ознакомить обучающихся с методологией исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-3: способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов;
- ПК-4: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы

формирования недискриминационной среды взаимодействия; основные общенаучные принципы познания; основные общенаучные методы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике; использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний; использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

По дисциплине «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

